

## **Cómo puede ayudar IEM**

La organización Innovative Education Management ha estado desarrollando y operando escuelas charter en California eficazmente por los últimos once años. Los sistemas de base de datos de IEM están específicamente diseñados para ser compatibles con los sistemas de contabilidad de los distritos y los códigos de la Asociación de colegios y universidades del sur (SACS, por sus siglas en inglés) y pueden generar informes regulares de datos personalizados para cumplir con todos los requerimientos de supervisión del distrito.

### **Finanzas**

Presenta y crea informes presupuestarios, análisis de liquidez, balances, cuentas por pagar y por cobrar, contabilidad general y adquisiciones.

### **Recursos de personal/recursos humanos**

Solicitudes de empleo, autorizaciones del Departamento de Justicia, verificación de credenciales.

### **Plantillas y beneficios**

Procesa todas las plantillas, el Sistema de retiro de maestros del estado (STRS, por sus siglas en inglés), el Sistema de retiro de empleados públicos (PERS, por sus siglas en inglés) y los beneficios de salud.

### **Seguro**

Administra las pólizas de seguro, supervisa la gestión de riesgo, supervisa el cumplimiento con la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés).

### **Instalaciones**

Administra las instalaciones/los contratos de arrendamiento, las cuentas telefónicas y el almacenamiento de registros y materiales.

### **Política**

Interpretación y análisis legislativo.

### **Servicios administrativos**

Suministra todos los servicios administrativos y la gestión administrativa que se requieren para la operación eficiente de la escuela charter. Estos incluyen, pero no se limitan a, la supervisión y la facilitación de los procesos y procedimientos administrativos relacionados con los registros de los alumnos, la asistencia, la disciplina de los estudiantes, las pruebas del estado, los programas de contrato, el apoyo de tecnología informativa y el cumplimiento con los requisitos para recibir financiación externa.

### **Servicios educativos especiales:**

- Sirve como un punto de contacto con el Área de plan local de educación especial (SELPA, por sus siglas en inglés) para garantizar que la escuela cumpla con todas las fases de la educación especial incluyendo: referencias, evaluación e identificación y servicios para asegurar que se sigan todas las fases de los mandatos de la Ley federal de educación para individuos con discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés).
- Desarrolla un Memorandum de entendimiento sobre educación especial entre la escuela charter, el personal de educación especial del distrito y el SELPA para definir

claramente los papeles y las responsabilidades de la escuela charter en la operación de programas de educación especial.

- Coordina todas las fases del proceso del Plan de educación individualizado, IEP, por sus siglas en inglés (avisos de juntas, desarrollo del IEP, implementación y supervisión) para todos los estudiantes remitidos y/o identificados para recibir educación especial.
- Supervisa los IEPs para verificar que cumplan con los mandatos del estado (incluyendo la Revisión de cumplimiento coordinada y el Sistema de gestión de información de educación especial de California, CASEMIS, por sus siglas en inglés).
- Crea una hoja de cálculo que especifica quién tiene derecho de recibir estos servicios de educación especial según los modelos de financiación AB 602.
- Controla los gastos de educación especial en colaboración con el distrito patrocinador y el SELPA para asegurar que no se produzca ninguna violación contra el distrito patrocinador.
- Conecta con las familias de los estudiantes identificados que van a la escuela charter.

Con más de 28 años de experiencia en el campo de educación y una maestría en educación especial, Jill Brogan tiene una abundancia de conocimientos y experiencia como la directora del departamento de educación especial.

Antes de unirse a IEM, Jill trabajaba con el Departamento de Educación del Estado de California. Proporcionaba asistencia técnica a los distritos escolares por todo el estado, asegurando que las escuelas cumplieran con las leyes federales y estatales de educación especial. Antes de su trabajo en Sacramento, trabajó por doce años como directora y subdirectora en el Distrito Escolar Unificado de San Diego.

#### **Los puntos más destacado de IEMP:**

- 21.847 estudiantes se han graduado de las escuelas IEM desde 1993
- IEM ha jugado un papel decisivo en abrir y administrar 8 escuelas charter de California en los últimos 11 años
- La escuela charter Connecting Waters en el Distrito Escolar Unificado de Waterford se abrió en el otoño de 2002, con 1.120 estudiantes inscritos. La escuela actualmente tiene 1.446 estudiantes inscritos, incluyendo 55 estudiantes en el programa de inglés como segundo idioma, 126 adultos y 74 estudiantes de educación especial.
- La escuela charter Connecting Waters está en su segundo año de operación y ha iniciado el proceso de acreditación de la Asociación occidental de escuelas y colegios (WASC, por sus siglas en inglés).

Para más información sobre nuestros servicios eficientes y asequibles, ya sea en su totalidad o individuales, comuníquese con Susan Clark por correo electrónico a [sclark@ieminc.org](mailto:sclark@ieminc.org) o llamando al 800-979-4436.